

Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes efter besøg på Mariager Saltcenter

BLIV KLOG PÅ SALT

-saltets egenskaber

Salt er nødvendigt for alt liv - vi kan ikke leve uden! Men hvad ved vi egentlig om salt? Oftest ikke så meget. Da salt er et spændende livsvigtigt mineral sættes saltets egenskaber i fokus gennem dette undervisningsforløb.

I dette sidste undervisningsforløb med emnet "BLIV KLOG PÅ SALT - saltets egenskaber" præsenteres to aktiviteter, der bygger videre på de to forestående undervisningsforløb. Formålet med aktiviteterne er, at eleverne får mere kendskab til saltet som opløst mineral.

"Smag på salt, 1. Aktivitet" : Eleverne arbejder med saltets dræbende egenskab.

"Smag på salt, 2. Aktivitet" : Eleverne undersøger hvordan salt kommer ud af saltvand.

For begge aktiviteter er der rig mulighed for at eleverne har fundet ud af noget, som de kan formidle til andre børn og forældre.



BLIV KLOG PÅ SALT

-saltets egenskaber



Om undervisningsforløbet

Med de følgende saltaktiviteter ønsker vi, at eleverne skal eksperimentere og tilegne sig viden om salt (og naturvidenskab) gennem udforskende tilgange.

Gennem aktiviteterne vil eleverne undersøge og formidle, eksperimentere og tilegne sig viden. Den enkelte elevs forhåndsviden vil kunne understøtte den videre evne til at tilegne sig mere viden gennem aktiviteterne. Eleverne vil have forskellig viden efter aktiviteterne.

Det opfordres til at lade eleverne formidle deres tillærte viden/resultater fra deres undersøgelser. Dette kan gøre på forskellige måder. Måske skal man her spørge eleverne, hvordan man kan fortælle om det, som man har fundet ud af?

LÆREPLANSTEMAER:

- Alsidig personlig udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop og sanser
- Natur og science

LÆRINGSMÅL:

- Eleven kan genkende salt
- Eleven kan undersøge sanser
- Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne eller andres spørgsmål
- Eleven kan fortælle om egne erfaringer og resultater

TIDSRAMME:

Begge aktiviteter strækker sig over flere dage. Der er forberedelse og opsætning af aktivitet, og med efterfølgende ventetid/observationstid.
Den efterfølgende formidling kan strække sig over et par dage.

BLIV KLOG PÅ SALT

-saltets egenskaber



1. Aktivitet

Salt er livsgivende! Men i denne aktivitet skal I til at undersøge, om dette altid er gældende, eller om saltvand kan være dræbende.

 **OBS!**
Aktiviteten strækker sig over flere dage!

Forberedelse:

Eleverne skal have lavet to portioner med karse. Begge portioner skal laves på samme tid, og skal helst have de samme vækstbetingelser, dvs. to portioner karse, der er så ens som muligt. Her er der mulighed for at lave en kreativ opgave, hvor eleverne kan lave og dekorere en beholder til karsen (fx. en mælkekarton eller mindre urtepotte).

Når man har to portioner karse (som vist på billede 1), kan forsøget i gang sættes. Forsøget strækker sig over flere dage. Det første man skal lave er en saltvandsopløsning (se vejledning på næste side).

BILLEDE 1

To portioner af karse, der er klar til forsøg.



BLIV KLOG PÅ SALT

-saltets egenskaber



1. Aktivitet

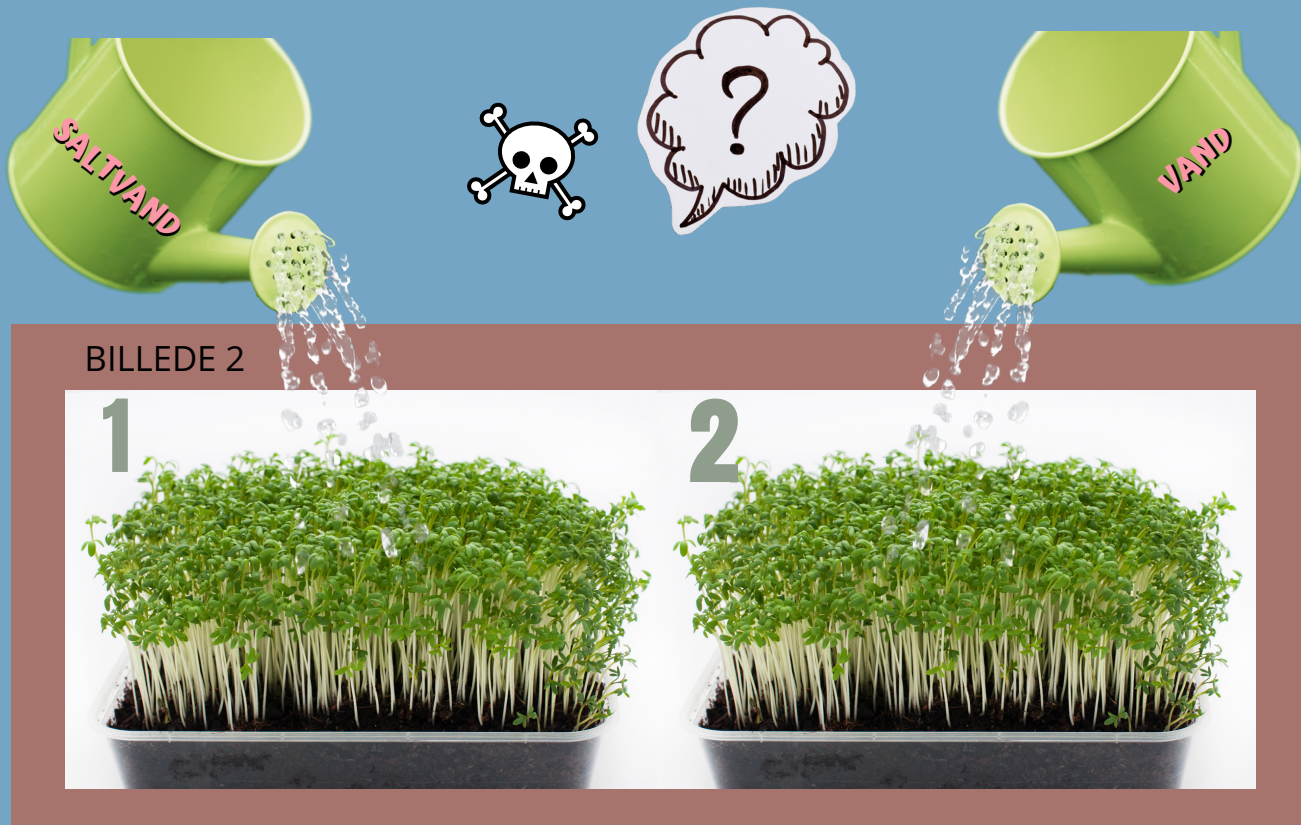
VEJLEDNING - SÅDAN LAVER DU SALT VAND TIL KARSEFORSØGET

Opløs 3 dl salt i 1 l vand. Du kan med fordel lave blandingen med varmt vand. Rør godt rundt. Du har nu en stærk saltvandsopløsning. Sæt saltvandet til afkøling - fx. til næste dag.

Man kan teste om der er salt i vand. Stik en finger i saltvandet og smag! Hvordan smager vandet?



De to portioner med karse skal nu have deres eget navn. Eleverne kan måske finde på noget kreativt, men her kalder vi portionerne 1 og 2 (se billede 2). Fra nu af bliver portion 1 kun vandet med saltvandsopløsningen. Portion 2 bliver kun vandet med almindeligt vand. Eleverne skal over en uges tid registrere, hvad der sker ved portion 1 og 2. Er saltvandsopløsningen bedre at vande med? Kan saltvand være dræbende?



BLIV KLOG PÅ SALT

-saltets egenskaber



2. Aktivitet

I saltvand er saltet usynligt! Saltet ligger opløst i vandet, så det er ikke fordi, at saltet er forsvundet.

Men kan man mon få saltet ud af vandet?

Det kan være, at eleverne har nogle forslag, der skal afprøves!

Her er en aktivitet, der med sikkerhed får saltet ud af saltvandet.



Saltkrystalsnoren

1

Du skal starte med at lave saltvand.

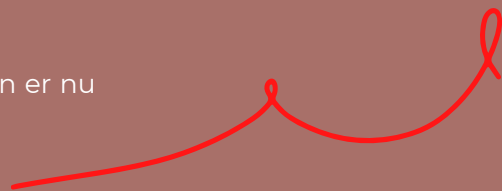
Opløs 3 dl salt i 1 l lunken vand. Rør godt! Måske ikke alt saltet opløses, og det er helt i orden.

Hæld det saltvandet op i to store glas eller skåle.



2

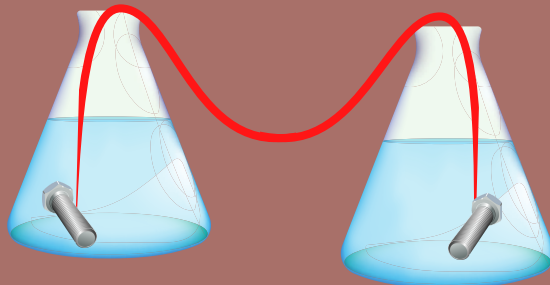
Klip en lang snor og dyb den ned i saltvandet. Snoren er nu våd. Bind en møtrik/skrue eller andet tungt i hver ende af snoren.



3

Lav nu den færdige opstilling:

- saltvandet hældes i to store glas/kolber/skåle
- snoren med møtrik i hver ende skal ned i hvert glas.
- lad den røde snor hænge frit mellem glassene.



4

Nu skal du bare vente, og for hver dag der går, vil der vokse lidt flere saltkrystaller frem på snoren.

Hvis der ikke er mere saltvand, kan du lave en ny blanding og hælde den i glassene.

Denne opstilling har stået ca. 20 dage, og her kan saltet ses som de hvide aflejringer på både snor og kolbe.

