

Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt

Salt er nødvendigt for alt liv - vi kan ikke leve uden! Men hvad ved vi egentlig om salt? Oftest ikke så meget. Da salt er et spændende livsvigtigt mineral sættes saltets egenskaber i fokus gennem to undervisningsaktiviteter under overskriften "Smag på salt". Formålet med aktiviteterne er, at eleverne skal have gang i smagssansen og være med til at undersøge smage!



1. AKTIVITET
BØRNENE ARBEJDER MED SALT SOM SMAG, MEN OGSÅ SMAGSSANSEN GENERELT.
2. AKTIVITET
BØRNENE UNDERSØGER, HVAD SALT GØR VED VORES MADVARERS SMAG.

Opfordr eleverne til at dele deres opdagelser og erfaringer med klassen eller forældrene. Dette kan gøres gennem korte præsentationer, plakater eller endda smagsprøver.



BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



Om undervisningsforløbet

Med de følgende saltaktiviteter ønsker vi, at eleverne skal eksperimentere og tilegne sig viden om salt (og naturvidenskab) gennem udforskende tilgange.

Gennem aktiviteterne vil børnene undersøge og formidle, eksperimentere og tilegne sig viden. Det enkelte barns forhåndsviden vil kunne understøtte den videre evne til at tilegne sig mere viden gennem aktiviteterne.

Det opfordres til at lade børnene formidle deres tillærte viden/resultater fra deres undersøgelser. Dette kan gøre på forskellige måder. Måske skal man her spørge børnene, hvordan man kan fortælle om det, som man har fundet ud af?

LÆREPLANSTEMAER:

- Alsidig personlig udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop og sanser
- Natur og science

LÆRINGSMÅL:

- Eleven kan genkende salt
- Eleven kan undersøge sanser
- Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne eller andres spørgsmål
- Eleven kan fortælle om egne erfaringer og resultater

TIDSRAMME:

Aktiviteterne kan opdeles i mindre sektioner. Dette tilrettelægges efter den elevgruppe, der er arbejder med aktiviteterne.

Den efterfølgende formidling kan også strække sig over et par dage.

I 2. Aktivitet fremstilles smør, hvilket varer over 2 dage.

BLIV KLOG PÅ SALT

-smag på salt



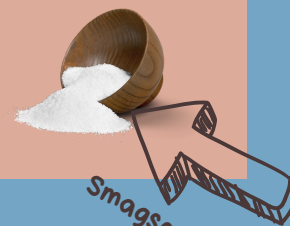
1. Aktivitet

Det er vigtigt at udforske forskellige smage, så eleverne kan lære at beskrive og identificere salt i forhold til andre smagsoplevelser. Eleverne opfordres til at agere som detektiver i køkkenet eller samarbejde om at få ideer til, hvad der skal smages på.

Forsalg til forskellige

smagsoplevelser:

Sukker, honning, mel, salt,
vaniljesukker, kakaopulver,
soja, persille, saftvand, mælk,
æbler, spegepølse, chips,
vandmelon.



Smagsoplevelser
- FORSLAG -

Lad eleverne deltage i planlægningen af, hvordan bordet skal dækkes, og hvordan smagsprøverne skal arrangeres. Der er også mulighed for at anvende hjælpemidler til at guide eleverne i deres smagstest af forskellige madvarer. I bilag 1 til 5 findes billeder af ansigter, der associerer til forskellige smage. Disse billeder kan printes og vises for eleverne, mens de smager, og de kan derefter dele deres egne meninger.

Som en afslutning på opgaven kan der laves en opsummering af, hvad eleverne har opdaget. Det er ønskeligt, at eleverne selv kan udtrykke deres erfaringer med smag.

For dem, der ønsker at arbejde videre med formidlingen, kan følgende opgaver overvejes: Eleverne kan fotografere maden og udskrive billederne på papir. Derefter skal de formidle, hvad de har opdaget med hver madvare/smag. Eleverne kan også finde billeder af madvarer (f.eks. fra reklamer derhjemme) og klippe dem ud. Billederne af madvarer kan kategoriseres efter smag, f.eks. saltet mad, eller efter deres egne livretter. Det vigtigste er, at eleverne engagerer sig i smagsoplevelsen og formidler deres mening og opdagelser om smagen.

Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

-smag på salt



2. Aktivitet

Det kan anbefales at følge denne vejledning og opskrift fra Arla (undervisningsmaterialet er ikke et sponsoreret samarbejde med Arla) :

Ingredienser (forøg gerne portionen efter hvor mange børn, der arbejder med opgaven)

1 portion = ca. 100 g smør

2½ dl Piskefløde 38%

¼ dl Kærnemælk

¼ tsk. Fint salt

TAGER 2 DAGE

Sådan gør du

- Kom piskefløde og kærnemælk i en skål og lad blandingen stå tildækket på køkkenbordet i 12-24 timer - til den begynder at tykne.
- Kom den syrnede fløde i et rysteglas, fx et patentglas- det vigtigste er, at låget slutter tæt.
- Ryst glasset kraftigt i 3-5 min. eller til blandingen er tydelig skilt i 2 faser: smør og kærnemælk. Du kan høre, når det sker - lyden forandrer sig fra en "sjaske" lyd til et dybere "klunk", når smørret har samlet sig i en klump.
- Hæld indholdet af glasset i en sigte, så kærnemælken sies fra. Pres så meget af kærnemælken som muligt ud af smørret med hænderne eller en ske. Kærnemælken
- kan drikkes som den er eller bruges i fx brødbagning.
- Opdel saltet i 2 portioner.
- Den ene portion lægges i en skål og er nu færdig. Saltet sættes på køl. Dette er smørret uden salt.
- I den anden portion røres eller æltes saltet ind i smørret (kan gøres med hænderne). Denne portion er smørret med salt. Sæt det på køl.

Vejledning kan også ses på denne video fra Arla:

<https://youtu.be/NtRazrJV1I>



Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt

2. Aktivitet

Eleverne skal nu smage på forskellen mellem smør med og uden salt.

Dette kan gøres på rugbrød eller hjemmelavet boller. Her kan man også prøve at bage en portion boller uden at tilsætte salt i opskriften. På denne måde er der mere at smage på for eleverne.

Eleverne skal nu finde frem til, hvad de syntes om smør med og uden salt. De må gerne finde ideer til, hvordan man kan fortælle om, hvad de har undersøgt og fundet ud af.

God fornøjelse!



Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



BILAG 1



SALT

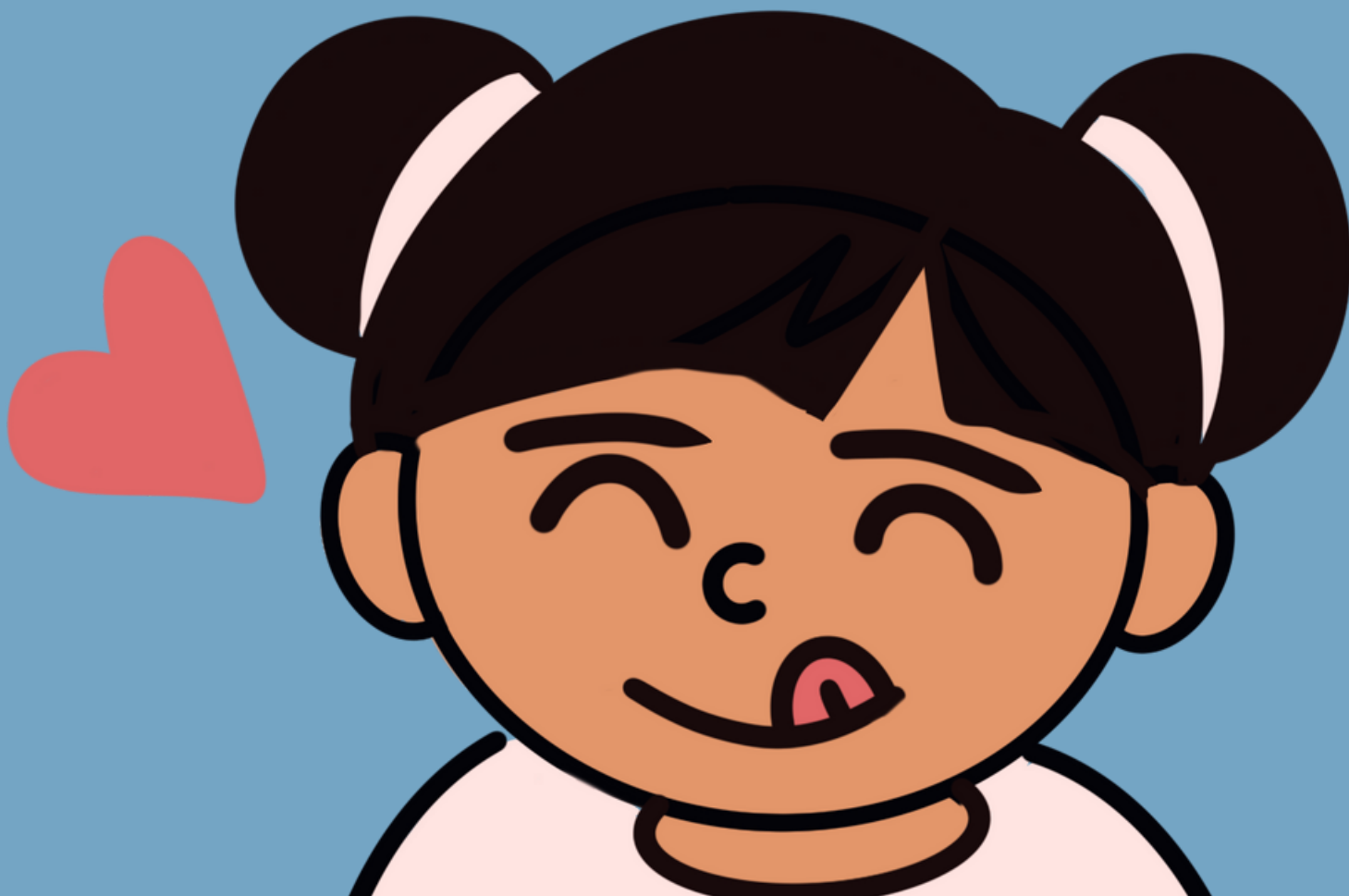
Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



BILAG 2



GODT

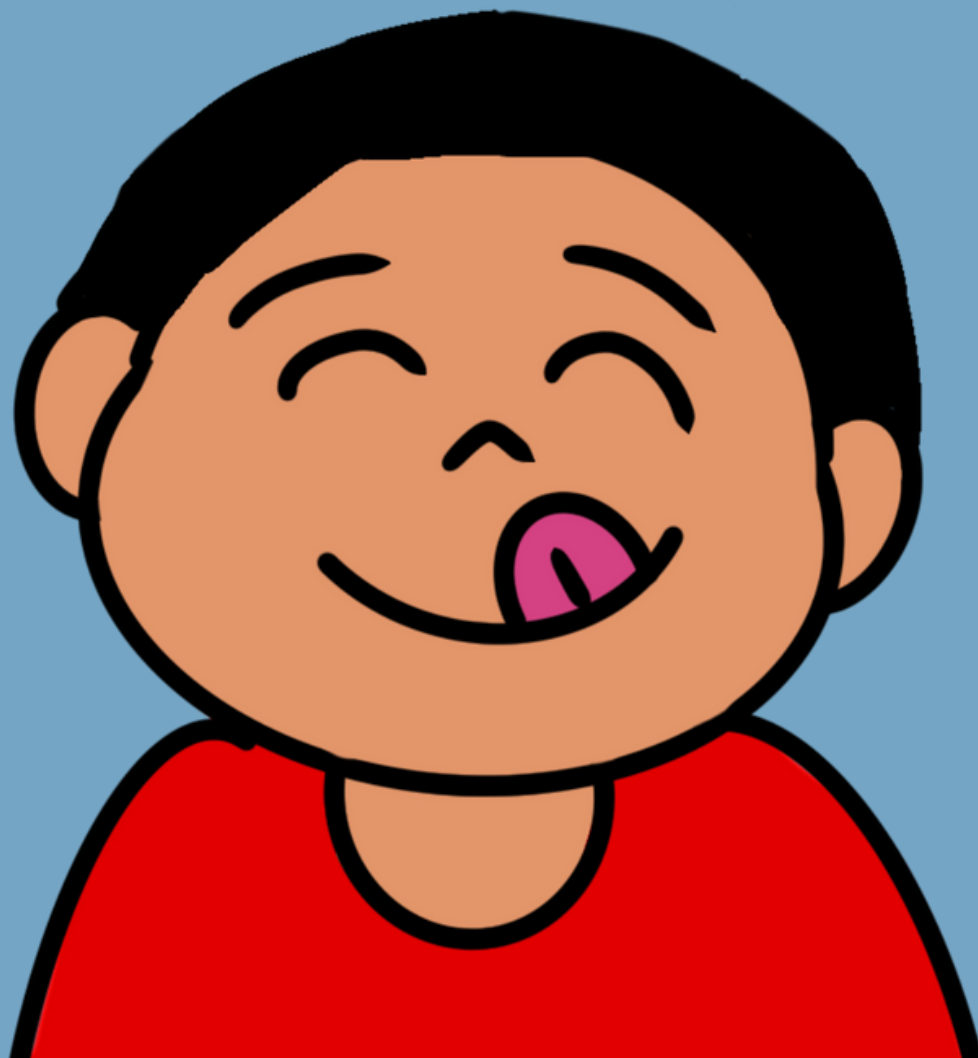
Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



BILAG 3



SØDT

Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



BILAG 4



SURT

Undervisningsforløb for indskolings elever, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

BLIV KLOG PÅ SALT

–smag på salt



BILAG 5



STÆRKT