

Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## -smag på salt

I dette undervisningsforløb  
"BLIV KLOG PÅ SALT - smag på salt"  
har vi lavet to aktiviteter, hvis formål er at børnene  
skal have gang i smagssanserne.

**1. AKTIVITET**  
BØRNENE ARBEJDER MED SALT SOM SMAG,  
MEN OGSÅ SMAGSSANSEN GENERELT.

**2. AKTIVITET**  
BØRNENE UNDERSØGER,  
HVAD SALT GØR VED VORES MADVARERS SMAG.

For begge aktiviteter vil der være rig mulighed for at børnene kan være kreative og byde ind med ideer til at udvikle på aktiviteterne. Der er også efterfølgende mulighed for at børnene kan arbejde med at fortælle om de smage, som de har undersøgt.





# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt

### Om undervisningsforløbet

Med de følgende saltaktiviteter ønsker vi, at børnene skal eksperimentere og tilegne sig viden om salt (og naturvidenskab) gennem udforskende tilgange.

Gennem aktiviteterne vil børnene undersøge og formidle, eksperimentere og tilegne sig viden. Det enkelte barns forhåndsviden vil kunne understøtte den videre evne til at tilegne sig mere viden gennem aktiviteterne.

Det opfordres til at lade børnene formidle deres tillærte viden/resultater fra deres undersøgelser. Dette kan gøre på forskellige måder. Måske skal man her spørge børnene, hvordan man kan fortælle om det, som man har fundet ud af?

#### LÆREPLANSTEMAER:

- Alsidig personlig udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop og sanser
- Natur og science

#### LÆRINGSMÅL:

- Barnet kan genkende salt
- Barnet kan undersøge sanser
- Barnet kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne eller andres spørgsmål
- Barnet kan fortælle om egne erfaringer og resultater

#### TIDSRAMME:

Aktiviteterne kan opdeles i mindre sektioner, og kan bestemmes til at strække sig over flere dage.

Den efterfølgende formidling af resultater kan også strække sig over flere par dage.

I 2. Aktivitet fremstilles smør, hvilket varer minimum 2 dage.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### 1. Aktivitet

Der skal findes forskellige smage, så børnene kan lære at beskrive og identificere salt mellem andre smage. Her må børnene gerne være detektiver i køkkenet eller i fællesskab finde frem til, hvad der skal smages på.

Forsalg til forskellige smagsoplevelser:  
Sukker, honning, mel, salt,  
vaniljesukker, kakaopulver,  
soja, persille, saftvand, mælk,  
æbler, spegepølse, chips,  
vandmelon.



#### Så skal der smages!



Lad børnene være med til at arrangere, hvordan der skal dækkes bord og stilles an til smagsprøvningen. Der må også gerne være hjælpemidler til at guide børnene i deres smagstest af madvarer. I bilag 1-5 er billeder af ansigter, der giver associationer til forskellige smage. Disse billeder kan printes og holdes op for børnene, når de smager, og de kan byde ind med deres mening.

Som afslutning på opgaven kan der opsummeres på, hvad børnene har fundet ud af. Det vil være fint, hvis børnene selv kan sætte ord på deres arbejde med at smage.

Ønsker man at arbejde videre med formidlingsdelen, kan man lave følgende opgaver: Lad børnene fotografere maden og udprint billederne på papir. De skal nu formidle, hvad de fandt ud af med hver madvare/smag. Børnene kan finde billeder af madvare (reklamer med hjemmefra) og klippe billederne ud. Billederne af madvarer kunne kategoriseres efter smag, fx saltet mad eller efter ens livretter. Det vigtigste er, at børnene forholder sig til smag og formidler deres mening/opdagelser om smagen.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



## 2. Aktivitet

Det kan anbefales at følge denne vejledning og opskrift fra Arla (undervisningsmaterialet er ikke et sponsoreret samarbejde med Arla) :

Ingredienser (forøg gerne portionen efter hvor mange børn, der arbejder med opgaven)

1 portion = ca. 100 g smør

2½ dl Piskefløde 38%

¼ dl Kærnemælk

¼ tsk. Fint salt

TAGER 2 DAGE

Sådan gør du

- Kom piskefløde og kærnemælk i en skål og lad blandingen stå tildækket på køkkenbordet i 12-24 timer - til den begynder at tykne.
- Kom den syrnede fløde i et rysteglas, fx et patentglas- det vigtigste er, at låget slutter tæt.
- Ryst glasset kraftigt i 3-5 min. eller til blandingen er tydelig skilt i 2 faser: smør og kærnemælk. Du kan høre, når det sker - lyden forandrer sig fra en "sjaske" lyd til et dybere "klunk", når smørret har samlet sig i en klump.
- Hæld indholdet af glasset i en sigte, så kærnemælken sies fra. Pres så meget af kærnemælken som muligt ud af smørret med hænderne eller en ske. Kærnemælken
- kan drikkes som den er eller bruges i fx brødbagning.
- Opdel saltet i 2 portioner.
- Den ene portion lægges i en skål og er nu færdig. Saltet sættes på køl. Dette er smørret uden salt.
- I den anden portion røres eller æltes saltet ind i smørret (kan gøres med hænderne). Denne portion er smørret med salt. Sæt det på køl.

Vejledning kan også ses på denne video fra Arla:

<https://youtu.be/NtRazrJV1I>



# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



## 2. Aktivitet

Børnene skal nu smage på forskellen mellem smør med og uden salt.

Dette kan gøres på rugbrød eller hjemmelavet boller. Her kan man også prøve at bage en portion boller uden at tilsætte salt i opskriften. På denne måde er der mere at smage på for børnene.

Børnene skal nu finde frem til, hvad de syntes om smør med og uden salt. De må gerne finde ideer til, hvordan man kan fortælle om, hvad de har undersøgt og fundet ud af.

God fornøjelse!



Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### BILAG 1



# SALT

Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### BILAG 2



GODT

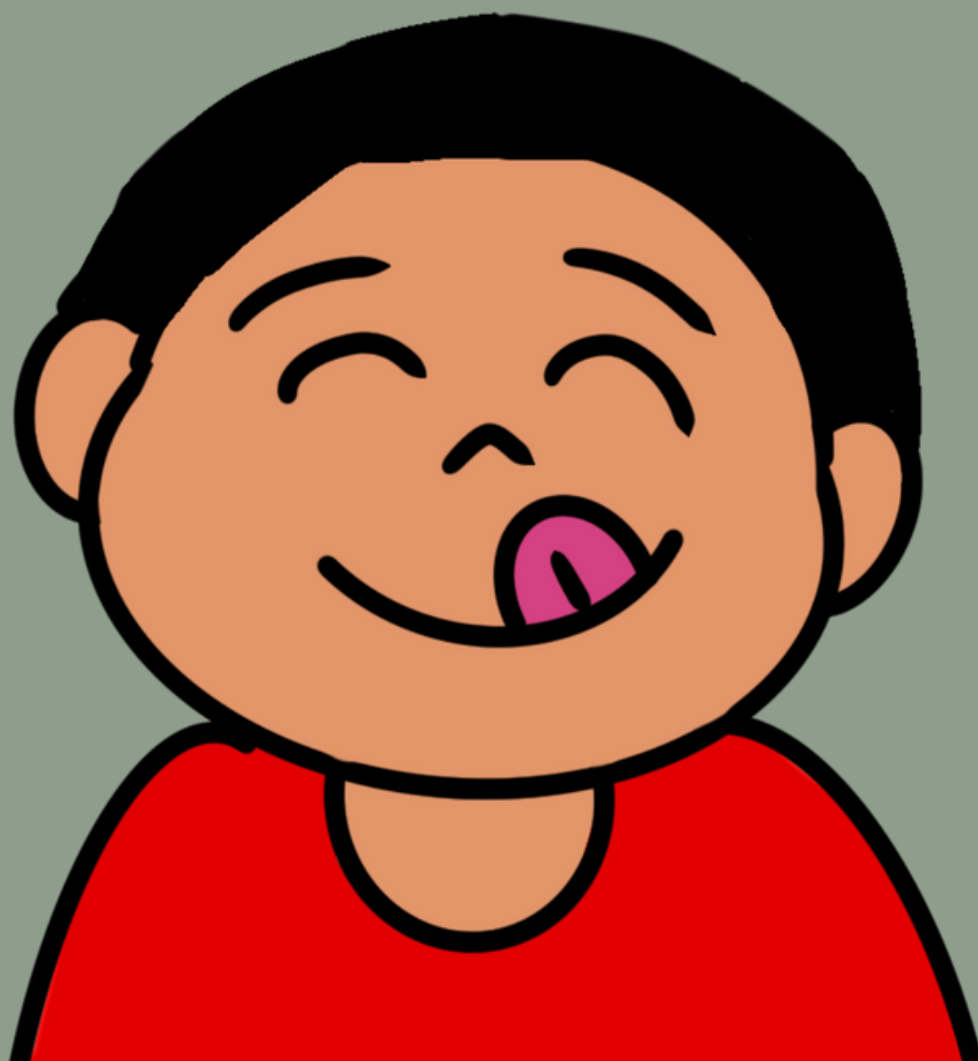
Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### BILAG 3



SØDT

Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### BILAG 4



## SURT

Undervisningsforløb for daginstitutioner, der med fordel kan benyttes inden besøg på Mariager Saltcenter.

# BLIV KLOG PÅ SALT

## –smag på salt



### BILAG 5



## STÆRKT